



FRAPNA®

RESEAU EDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT
FRAPNA Isère

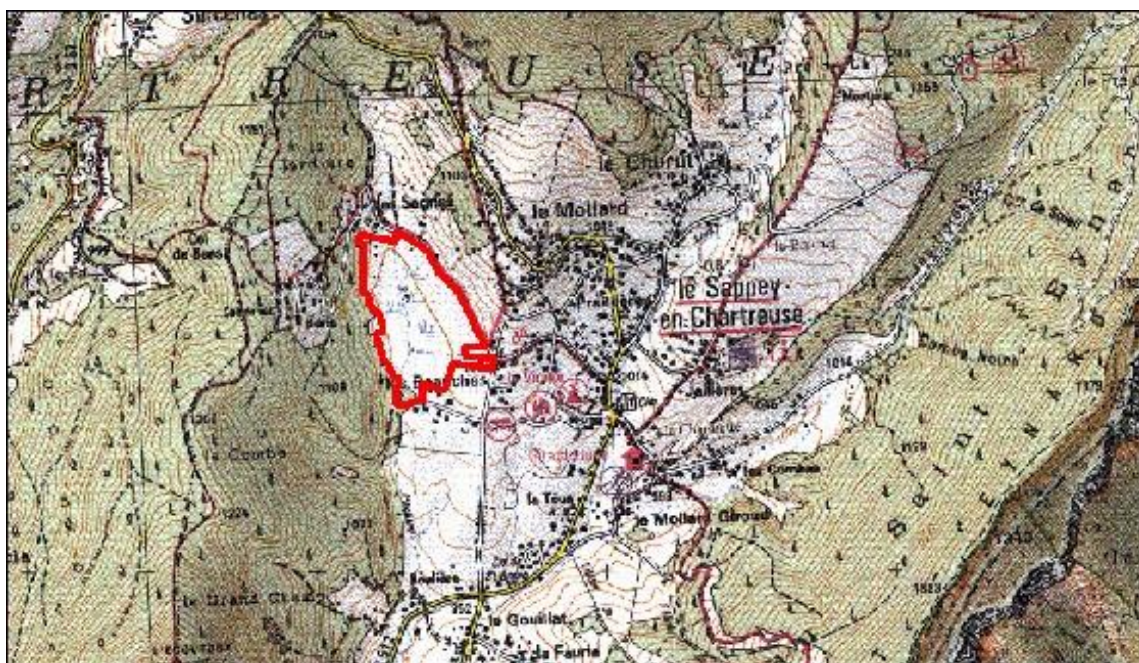
Fiche pédagogique sur site naturel isérois



Marais des Sagnes

Fiche d'identité du site

Nom du site	Marais des Sagnes		
Commune	Le Sappey en Chartreuse	Canton :	Meylan
Propriétaire	Commune, privés.		
Gestionnaire	Commune du Sappey en Chartreuse		
Accès			
Sortir de Grenoble direction La Tronche. A La Tronche prendre la D512 via Corenc direction le Sappey en Chartreuse. Entrer dans Le Sappey en Chartreuse. Après la place du village, prendre la rue sur la gauche indiquant « Les Sagnes » puis suivre cette indication jusqu'à l'ENS. Propriété des accès : Voie communale		Distance avec les principales villes de l'Isère (en kilomètres)	
<input checked="" type="checkbox"/> Parking possible pour un car <input type="checkbox"/> Ligne de bus à proximité <input checked="" type="checkbox"/> Accès en vélo possible		Grenoble : 12 Vienne : 100 Bourgoin-Jallieu : 78 Saint-Marcellin : 64 La Mure : 54 La Côte Saint-André : 62	



IGN SCAN25®

↪ Période de Chasse : pas de chasse sur le site ↪ Le téléphone portable passe : Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> ↪ Possibilité d'abris ou salle hors sac : Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Contact (pour les clés): Tel : ↪ Cabine téléphonique à proximité : Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>	DANGERS POTENTIELS SUR LE SITE
	<input type="checkbox"/> Pentes raides ou falaises <input type="checkbox"/> Berges dangereuses <input type="checkbox"/> Barrage en amont <input type="checkbox"/> Chute de pierre <input checked="" type="checkbox"/> Zone d'eau libre <input type="checkbox"/> Trous d'eau <input type="checkbox"/> Autres (précisez)

Aménagements

Existants :

- Bornes ou panneaux d'interprétation
- Mobilier pique-nique à proximité
- Table d'orientation
- Caillebotis
- Observatoire
- Mare pédagogique

Prévus : (voir planning des travaux)

Les aménagements sont-ils prévus pour accueillir du public handicapé
 Oui Non

Résumé historique du site

<p>On suppose que l'existence du marais est due à une catastrophe naturelle. A la dernière glaciation, un important glissement de terrain aurait entraîné une coulée boueuse qui serait venue s'arrêter contre les pentes de l'Écoutoux et aurait bouché le ruisseau des Sagnes, formant un plan d'eau. Autrefois, le marais était entretenu par la fauche destinée à la litière des bêtes.</p>	<p><i>Bibliographie (à consulter au service environnement du Conseil général):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Marais des Sagnes, Bilan patrimonial et propositions de gestion, AVENIR, 1997. - Marais des Sagnes, Repérage floristique d'espèces protégées, Gentiana, 2003. - Marais des Sagnes, Inventaire papillons, Flavia, 2003. - Marais des Sagnes, Inventaire micro-mammifères, Nature et Humanisme, 2003. - Plan de préservation et d'interprétation, AVENIR, 2010
---	---

Espèces remarquables

Flore	Protection/ Statut	Faune	Protection/ Statut
L'Orchis de Traunsteiner	Régionale	Grenouille agile	Nationale
Langue de serpent ou Ophioglosse.	Régionale	Musaraigne aquatique	Nationale
Le Circe de Montpellier.	Régionale	Libellules	-
Le Sénéçon des Marais	Régionale	Blaireau	-
Le Sénéçon à feuilles spatulées	Régionale	Pie grièche écorcheur	Nationale
L'Inule de Suisse	Régionale	Triton alpestre	Nationale
Orchis odorante	Nationale		
Narcisse des poètes	Dép ^{talé}		

Milieux remarquables

- Eau dormante (mare)
- Prairies humides
- Marais
- Eau courante (ruisseau)
- Forêts de type montagnard

Intérêt(s) pédagogique(s) à mettre en valeur

Le marais est très facile d'accès ce qui permet aussi à des enfants de classes maternelles de le visiter sans risque. Cette zone humide se caractérise également par la grande quantité d'amphibiens et l'observation possible de chevreuils et de lièvres dans la matinée.

Périodes / Thèmes	Hiver	Printemps	Eté	Automne
Eau	Cycle de l'eau, mesures physico-chimiques, eau courante/eau dormante (ruisseau, marais).			
Géologie	Formation du marais (causes : glaciaires, coulée boueuse...)			
Gestion	Arrêt préfectoral de protection de biotope (APPB) et situé dans un parc naturel régional. Thématique autour des zones protégées : qu'est-ce qu'un APPB, un Parc Naturel Régional ? L'impact des Hommes peut-il être bénéfique dans ce cas ?			
Flore	Observation des différentes espèces, caractéristiques et adaptations en fonction des milieux et des saisons, adaptation de la végétation aux conditions abiotiques du milieu, reconnaissance des fleurs et des plantes.			
		Floraison et modes de reproduction.	Foliation et fructification.	
Paysage (l'humain et le site)	Témoin d'une activité agricole traditionnelle (terres agricoles et paysages artificiels), mosaïque de milieux : définitions et caractéristiques.			
Arbres	Essences et caractéristiques des arbres. A quoi les reconnaît-on ? Qui abritent-ils?			
	Détermination des essences d'arbres par l'écorce et les bourgeons.	Détermination des essences d'arbres par les feuilles, modes de reproduction, floraison.		Détermination des essences d'arbres par les feuilles, foliation et fructification.
Oiseaux	Etude des migrations.	Reconnaissance et observation des oiseaux (chant, traces, plumes...).		Etude des migrations.
Petites bêtes		Pêche d'insectes aquatiques, odonates (libellule, demoiselle) : biologie, écologie.		
Mammifères	Traces et indices, modes d'hivernage.	Observation, traces et indices (renard, blaireau, sanglier, taupe, campagnol des champs, chevreuil).		
Reptiles et amphibiens		Migration saisonnière pour reproduction (tritons, grenouilles), amphibiens : biologie, écologie, protection, cycle de développement.	Etudes des différentes espèces présentes : grenouille rousse, grenouille agile ... Prédation, réseau alimentaire.	